

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые и содержательно-деятельностные основы функционирования в ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» Школы педагогического мастерства.

1.2. В своей деятельности Школа педагогического мастерства руководствуется действующим законодательством РФ и настоящим Положением.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

2.1. Школа педагогического мастерства действует с целью оказания помощи и поддержки начинающим преподавателям и специалистам колледжа.

2.2. Задачи школы педагогического мастерства:

- содействие повышению квалификации и профессиональному росту начинающих преподавателей и специалистов колледжа;

- пропаганда педагогического опыта преподавателей;

- оказание практической помощи начинающим преподавателям и специалистам в их адаптации в колледже, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

- формирование у начинающих преподавателей и специалистов потребности в непрерывном образовании;

- способствование овладению новыми формами, методами и приемами общения и воспитания студентов;

- знакомство с нормативно-правовой документацией;

- способствование формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих преподавателей и специалистов;

- выявление основных потребностей начинающих преподавателей и специалистов в учебном процессе и содействие их разрешению (выбор соответствующих форм организации методической работы).

2.3. Содержание работы школы педагогического мастерства:

- выявление основных потребностей начинающих преподавателей и специалистов колледжа путём проведения опроса, анкетирования.

- организация и проведение теоретических и практико-ориентированных форм работы, а также встреч с психологом, опытными преподавателями, заведующими отделениями,

методистами, заместителями директора и директором колледжа;

- взаимопосещение уроков;
- организация наставничества в работе с начинающими педагогами;
- разработка памяток и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса.

2.4. Формы работы школы педагогического мастерства:

- теоретические выступления;
- встречи с психологом, опытными преподавателями, заведующими отделениями, методистами, заместителями директора и директором колледжа;
- открытые уроки (мастер-кассы), психологические тренинги, деловые игры, семинары;
- анкетирование.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

3.1. Работой школы педагогического мастерства руководит заместитель директора по учебно-методической работе.

3.2. Учеба в школе проводится не реже одного раза в два месяца.

3.3. Школа педагогического мастерства оформляет следующую документацию: Положение о школе педагогического мастерства, план работы на текущий учебный год, отчет по итогам работы, банк данных о начинающих преподавателях и специалистах колледжа.

3.4. Школа педагогического мастерства имеет право:

- вносить предложения администрации колледжа по вопросам развития образования в сфере работы с начинающими преподавателями и специалистами;
- привлекать для участия в работе опытных преподавателей, методистов и администрацию колледжа;
- вносить изменения и дополнения в Положение о школе педагогического мастерства;
- ходатайствовать перед администрацией колледжа о поощрении отдельных начинающих преподавателей и специалистов за достигнутые результаты в работе.

4. ОБЯЗАННОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

4.1. Слушатель школы обязан:

- участвовать в занятиях школы педагогического мастерства, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану работы школы;
- участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства.